

# 児童思春期外来 問診票

記入者氏名 \_\_\_\_\_ 続柄 \_\_\_\_\_

記入日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

ふりがな

氏名 \_\_\_\_\_ 性別 ☐男・☐女

生年月日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 ( \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ ヶ月)

就学状況 ☐幼稚園 ☐保育園 ☐小学校 ( \_\_\_\_\_ 年) ☐中学校 ( \_\_\_\_\_ 年)

園あるいは学校名 \_\_\_\_\_

☐通常学級 ☐通級 ☐ことばの教室 ☐支援学級 ☐その他 ( \_\_\_\_\_ )

療育手帳

☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ 級、取得 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月、次回更新 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月)

精神障害者保健福祉手帳

☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ 級、取得 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月、次回更新 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月)

## ➤ 身体状態について

身長 \_\_\_\_\_ cm 体重 \_\_\_\_\_ kg 利き手 ☐右 ☐左 ☐決まっていない

女性の場合のみ 月経 ☐未 ☐あり (初潮 \_\_\_\_\_ 歳 ☐正常 ☐不順)

アレルギー (食べ物・薬など)

☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

てんかん・熱性けいれんの既往

☐なし ☐あり (時期 \_\_\_\_\_ 頻度 \_\_\_\_\_ )

その他の身体治療・通院・入院・手術歴など

☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

服薬中の薬・サプリメントなど

☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

➤ 現在の家族構成・家庭環境について

同居している人 ( \_\_\_\_\_ )

同居していて別居した人 ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

同居していて死別した人 ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

同居していて離別した人 ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

両親について

父 氏名 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳

最終学歴 \_\_\_\_\_ 職業 \_\_\_\_\_

母 氏名 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳

最終学歴 \_\_\_\_\_ 職業 \_\_\_\_\_

兄弟姉妹について（氏名・性別・年齢・最終学歴/在籍園・学校 学年・職業など）

---

---

---

---

---

---

---

---

家族で特別に信仰している宗教

☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

家族、血縁者の精神科受診歴

☐なし ☐あり（続柄 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

現在までの家庭環境の大きな変化（転居・転校・家族構成の変化など）

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

現在までの家庭内の問題（養育者の健康上の問題・家庭内暴力・深刻な家族の不仲など）

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

➤ 症状・困っていること・受診のきっかけ

- ☐言葉など発達の遅れ ☐学習の困難さ ☐登園・登校できない
- ☐眠れない ☐朝が起きられない ☐日中に眠たい・居眠りをする
- ☐悪夢をみる ☐おねしょをする ☐夜間に突然起き出して叫び声をあげる
- ☐聞こえないはずの音や声が聞こえる ☐見えないはずの物や人が見える
- ☐不安や緊張が強い ☐気分の落ち込み ☐活気がない ☐体調が悪い
- ☐人の目が気になる ☐手洗いや戸締りの確認など特定の行為を繰り返す
- ☐食欲がない・食事が摂れない ☐たくさん食べてしまう ☐食べた物を吐いてしまう
- ☐急に涙が出る ☐死にたい気持ちがある ☐身体を傷つけてしまう
- ☐以前にあった事件や事故の記憶がフラッシュバックする ☐特定の記憶が抜け落ちる
- ☐集中力が続かない ☐片付けができない ☐優先順位がつけられない ☐忘れ物が多い
- ☐落ち着きがない ☐手足をよく動かしている ☐席を離れてしまう ☐順番が待てない
- ☐人の気持ちが読み取れない ☐集団生活になじまない ☐コミュニケーションが苦手
- ☐ごっこ遊びができない ☐新しい環境になじまない ☐癖やこだわりが強い
- ☐音や匂いなどの感覚に敏感 ☐偏食が多い ☐怒りっぽい ☐暴力をふるう
- ☐人とのトラブルが多い ☐ゲームやインターネットに1日中没頭する
- ☐お金や物を盗る ☐素行の乱れ ☐生来の性別に違和感がある
- ☐その他（ ）

上記の症状が始まった時期・経過・これまでの対応について

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ 現在までの生育歴について

妊娠中について

妊婦健診で異常が指摘されたこと

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

妊娠中の病気・怪我など

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

妊娠中の不安・ストレスなど

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

妊娠中の飲酒・喫煙

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

妊娠中の服薬・薬物使用

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

出産時・新生児期について

在胎週数 \_\_\_\_\_ 週 出生時 体重 \_\_\_\_\_ g

身長 \_\_\_\_\_ cm 頭囲 \_\_\_\_\_ cm

分娩 ☐経膈分娩 ☐予定帝王切開 ☐緊急帝王切開 ☐その他（ \_\_\_\_\_ ）

仮死 ☐なし ☐あり 黄疸 ☐なし ☐あり

アプガースコア 1分後 \_\_\_\_\_ 点 5分後 \_\_\_\_\_ 点

保育器使用 ☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_）

主な栄養 ☐母乳 ☐人工乳 ☐母乳と人工乳の混合

主な養育者 ☐母 ☐父 ☐その他（ \_\_\_\_\_ ）

乳幼児期について

乳幼児期健診で受けた指摘

☐なし ☐あり（時期 \_\_\_\_\_ 内容 \_\_\_\_\_）

## 乳幼児期の成長の経過

以下のことをするようになったのはいつ頃か？

微笑む      歳      ヶ月      首がすわる      歳      ヶ月

指さしをする      歳      ヶ月      マンマなどの簡単な言葉を使う      歳      ヶ月

人見知りをする      歳      ヶ月      一人座りをする      歳      ヶ月

ハイハイをする      歳      ヶ月      つかまり立ちをする      歳      ヶ月

一人で歩く      歳      ヶ月      断乳      歳      ヶ月

2 語文を話す      歳      ヶ月      夜のオムツがとれる      歳      ヶ月

### 1 歳になる前の様子

授乳の時に目が合いにくかった ☐ はい ☐ いいえ

抱っこ時に身体をそらすなどして抱きにくかった ☐ はい ☐ いいえ

人見知りがなかった ☐ はい ☐ いいえ

養育者の後追いをしなかった ☐ はい ☐ いいえ

喃語（ダダダなどの赤ちゃん言葉）が少なかった ☐ はい ☐ いいえ

小さな音に敏感だった ☐ はい ☐ いいえ

睡眠が不規則だった ☐ はい ☐ いいえ

### 1・2 歳頃の様子

視線が合いにくかった ☐ はい ☐ いいえ

名前を呼んでもふりむかなかった ☐ はい ☐ いいえ

養育者が見る方や指さす方に注目しなかった ☐ はい ☐ いいえ

興味をもったものを「一緒に見ようと」と養育者に求めなかった ☐ はい ☐ いいえ

人の動作のまね（子ども番組のダンスなど）をしなかった ☐ はい ☐ いいえ

意味のある単語や言葉が出にくかった ☐ はい ☐ いいえ

### 3歳以降

落ち着きがない、手を離すとどこへ行くかわからない ☐はい ☐いいえ

順番やルールがなかなか理解できない ☐はい ☐いいえ

友達と「ごっこ遊び」をしない ☐はい ☐いいえ

一人でいることが多く、集団についていけない ☐はい ☐いいえ

話しても会話になりにくい ☐はい ☐いいえ

音に敏感である・特定の音で耳をふさぐ ☐はい ☐いいえ

特定の物事（持ち物、物の位置、道順、遊びなど）にこだわる ☐はい ☐いいえ

独特の動作（体をゆらす、つま先歩き、くるくる回るなど）をする ☐はい ☐いいえ

### 幼稚園・保育園での様子について

\_\_\_\_歳から通園 養育者との分離不安があった ☐はい ☐いいえ

集団行動になじまない ☐はい ☐いいえ

新しい環境になじまない ☐はい ☐いいえ

友達とのつきあい ☐少ない ☐ふつう ☐多い

好きな遊び（\_\_\_\_\_）

教員から指摘されたこと ☐なし ☐あり（\_\_\_\_\_）

### 小学校低学年（1・2年生）の様子

友達とのつきあい ☐少ない ☐ふつう ☐多い

出席状況 ☐問題なし ☐遅刻・早退が多い ☐休みがち ☐保健室などに別室登校

成績 ☐上位 ☐中位 ☐下位

得意科目 \_\_\_\_\_ 苦手科目 \_\_\_\_\_

いじめ ☐なし ☐あり（\_\_\_\_\_）

友達・教員とのトラブル ☐なし ☐あり（\_\_\_\_\_）

その他の問題 ☐なし ☐あり（\_\_\_\_\_）

小学校中学年（３・４年生）の様子

友達とのつきあい ☐少ない ☐ふつう ☐多い

出席状況 ☐問題なし ☐遅刻・早退が多い ☐休みがち ☐保健室などに別室登校

成績 ☐上位 ☐中位 ☐下位

得意科目 \_\_\_\_\_ 苦手科目 \_\_\_\_\_

いじめ ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

友達・教員とのトラブル ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

その他の問題 ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

小学校高学年（５．６年生）の様子

友達とのつきあい ☐少ない ☐ふつう ☐多い

出席状況 ☐問題なし ☐遅刻・早退が多い ☐休みがち ☐保健室などに別室登校

成績 ☐上位 ☐中位 ☐下位

得意科目 \_\_\_\_\_ 苦手科目 \_\_\_\_\_

いじめ ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

友達・教員とのトラブル ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

その他の問題 ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

中学校の様子

友達とのつきあい ☐少ない ☐ふつう ☐多い

出席状況 ☐問題なし ☐遅刻・早退が多い ☐休みがち ☐保健室などに別室登校

成績 ☐上位 ☐中位 ☐下位

得意科目 \_\_\_\_\_ 苦手科目 \_\_\_\_\_

いじめ ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

友達・教員とのトラブル ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

その他の問題 ☐なし ☐あり ( \_\_\_\_\_ )

➤ 本人について

性格\_\_\_\_\_

長所

短所

仲の良い人・信頼できる人

習い事

趣味・生きがい

## 将来の夢

当院での診療に期待すること・診療で心配なこと・養育上の悩み・その他（自由に記入）

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.